2022年全国硕士研究生入学统一考试管理类专业硕士学位联考

综合能力试卷解析

一、问题求解：第1～15小题，每小题3分，共45分。下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中，只有一项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1、【答案】D

$20\div5\%=400$元

$400\times(1+5\%)\times(1-4\%)=403.2$

故选 D

2、【答案】B

已知甲:乙$=3:4$，甲:丙$=1:2=3:6\Rightarrow$甲:乙:丙$=3:4:6$

则 设甲为$3k$，乙为$4k$，丙为$6k$。

已知 $4k=3000\Rightarrow 6k=4500$

故选 B

3、【答案】D

$$\begin{cases}x+y=38\\ \dfrac{x-15}{y-15}=\dfrac{1}{3}\end{cases}\Rightarrow y-15=3(x-15)\Rightarrow 3x-y=30$$

$$\Rightarrow 4x=68\Rightarrow\begin{cases}x=17\\ y=21\end{cases}$$

故选 D

4、【答案】A

原式转换为$\sqrt{\left(\sqrt{3}+\sqrt{2}\right)^2}-\sqrt{3}=\sqrt{3}+\sqrt{2}-\sqrt{3}=\sqrt{2}$

故选 A

5、【答案】D

①财2，销1

$C_2^2\times C_1^1+C_2^1\times C_3^1\times C_4^1=1+24=25$

②财1，销2

$C_2^1\times C_4^1\times C_1^1+C_3^1\times C_4^2=8+18=26$

:400-0060-985 北京博雅汇管理咨询有限公司 :www.byhmbabswx.com

共 $25+26=51$ 种，故选 D

6、【答案】C

由题可知

$$\begin{cases}10V_{乙}=20V_{甲}\\5\left(V_{乙}+100\right)=15V_{甲}\end{cases}\Rightarrow V_{甲}=100,\quad V_{乙}=200.$$

故选 C

7、【答案】A

当 A、B、P 三点共线时，$\left|PB\right|-\left|PA\right|$ 存在最大值。此时 AB 的直线方程为 $x-2y+5=0$，因此点 P 的坐标为（ -5，0 ）。

8、【答案】C

先将两个家庭打包成整体元素，剩余两个空座位形成三个空，从三个空中选两个空插入打包元素为 $C_3^2\times2!$，打包元素内部排序为 $3!\times2!$ 。因此符合条件的座法有 $C_3^2\times2!\times3!\times2!=72$ 。

9、【答案】B

①$x\geq2$ 时

$$x^2-3\left(x-2\right)-4=x^2-3x+2=0$$

$$\left(x-2\right)\left(x-1\right)=0\Rightarrow x=2或x=1\left(舍\right)$$

②$x<2$ 时

$$x^2+3\left(x-2\right)-4=x^2+3x-10=0$$

$$\left(x+5\right)\left(x-2\right)=0\Rightarrow x=-5或x=2\left(舍\right)$$

故选 B

10、【答案】B

$$4\times4\times\frac{1}{2}=8$$

$$S=\frac{\sqrt{3}}{4}\times\left(4\sqrt{2}\right)^2=8\sqrt{3}$$

$$6a^2-6\times8+8\sqrt{3}\times2=216-48+16\sqrt{3}=168+16\sqrt{3}$$

故选 B

11、【答案】C

$\angle ABC+\angle ACB=180^\circ-60^\circ=120^\circ$

$\angle DBC+\angle ECB=\frac{1}{2}\left(\angle ABC+\angle ACB\right)=60^\circ$

$\angle BFC=120^\circ$

$\angle BFC=60^\circ$

故选 C

12、【答案】E

$9.7+7.3<8.6\times 2$，平均值变大

故选 E

13、【答案】B

$$\frac{1}{8x^2+\frac{2}{x}+5}=\frac{1}{8x^2+\frac{1}{x}+\frac{1}{x}+5}$$

$8x^2+\frac{1}{x}+\frac{1}{x}\geq 3\sqrt[3]{8}\geq 6$

故选 B

14、【答案】E

组成直角三角形必包含 AB 或 CD 或 EF

故 $\frac{C_3^1\times C_4^1}{C_6^3}=\frac{12}{20}=\frac{3}{5}$

故选 E

15、【答案】D

局部元素定序问题

$\frac{6!}{2!2!2!}=\frac{6\times5\times4\times3\times2}{2\times2\times2}=6\times5\times3=90$ 种。

故选 D

二、条件充分性判断：第 16～25 小题，每小题 3 分，共 30 分。要求判断每题给出的条件（1）和条件（2）能否充分支持题干所陈述的结论。A、B、C、D、E 五个选项中，只有一项符合试题要求。

(A) 条件 (1) 充分,但条件 (2) 不充分;

(B) 条件 (2) 充分,但条件 (1) 不充分;

(C) 条件 (1) 和 (2) 单独都不充分,但条件 (1) 和 (2) 联合起来充分;

(D) 条件 (1) 充分,条件 (2) 也充分;

(E) 条件 (1) 和 (2) 单独都不充分,条件 (1) 和 (2) 联合起来也不充分.

16、【答案】D

条件 (1), 根据不同的选择可分为 $C_4^2+C_4^3+C_4^4=6+4+1=11$ 种。

$125=11\times11+4$。若每种有 11 位同学参加, 则剩余 4 人。

故充分。

条件 (2), 参加 2 个兴趣班共有 6 种搭配。

$70=6\times11+4$, 同上充分。

故选 D

17、【答案】C

根据题意, $f(1)=1-p+q\Rightarrow p-q=1-f(1)$, 故要想 $p-q>1$, 只要

$f(1)<0$ 即可, 联立后一根大于 1, 一根小于 1, 那么 f(1)<0 恒成立, 充分

18、【答案】C

条件 1 解出 $x=2$ 或者 $x=-1$, 数列存在两种情况

条件 2 解出 $x=2$ 或者 $x=-3$, 数列存在两种情况

两种情况联立 $x=2$, $\{a_n\}$是递增数列。

19、【答案】A

$\sqrt{x^2+y^2}$ 表示 x、y 到原点的距离, 条件 1 圆是纯在最大值和最小值的, 最大值为圆心到原点的距离加上半径, 最小值为圆心到原点的距离减去半径。

条件 2 在直线上, 只有最小值没有最大值。

20、【答案】E

想要圆在第一象限有点, 那么 $a>-2,b>-2$, 单独和联立均不充分, 选 E。

21、【答案】E

因为 $S_{AB}=(V_{甲}+V_{乙})+S_{CD}$, 但并不知道甲乙的实际速度, 故无法求出。

22、【答案】A

条件 1 只有 1 组:2, 3, 11, 可以确定 m, n, p 的乘积;条件 2 有 2 组值可以满足:2, 5, 13 和 2, 7, 11, 那么无法确定 m, n, p 的乘积

23、【答案】C

单独显然不充分, 考虑联立, 让其他 7 个班最多分别为 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22 和为 175 棵, 那么最小值为 195-175 =20 棵, 可以确定

:400-0060-985 北京博雅汇管理咨询有限公司 :www.byhmbabswx.com

24、【答案】C

条件(1) 显然不充分;条件(2)当 $a_1=1,a_2=0\cdots=0$ 时，此时 $S_n=1$，满足等比数列，但是显然 a_2，a_3，$a_4\cdots$ 不为等比数列;

考虑联立后，S_n 只能为 $kq^n\left(q\neq 0,q\neq 1\right)$，相当于等比数列的求和只改变了常数项，那么只会干扰首项，不会干扰 a_2，a_3，$a_4\cdots$，故 a_2，a_3，$a_4\cdots$ 依旧仍为等比数列。

25、【答案】B

满足条件(2)的情况时，abxy 从大到小排序只能为(1,2,3,4)，(1,3,2,4)，(1,4,2,3)，(2,3,1,4)这四种情况 (不考虑 ab、xy 本身的顺序)，不论哪组都可以满足结论.

三、逻辑推理：(以下 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。给出的 A、B、C、D、E 五个选项中，只有一项是符合试题要求的，请在答题卡上将所选项的字母涂黑。)

26. 答案：B

解析：爱因斯坦是一位伟大的科学家，他是思想深刻、思维创新的。根据题干的最后一句推理：思维深刻、思维创新→诙谐幽默、充满个性的独立人格。所以我们可以得到：爱因斯坦→诙谐幽默、充满个性的独立人格。所以可到：有的伟大的科学家拥有诙谐幽默、充满个性的独立人格。正确答案为 B。

27. 答案：B

解析：方法措施类，题干说传统处理垃圾的方式不是成本太高，就是会浪费土地、污染环境。所以想要引进蟑螂，利用蟑螂吃掉餐厨垃圾，经济环保。要想削弱题干，就要说该方法不可取。A 项：说明之前的方案是没问题的，但是不能说名，利用蟑螂的方案是否可行，不能削弱。B 项：该项说明，这种方法是有弊端的，出现一些危害当地生态坏境的恶果。C 项：说了掩埋的方法，要给其规划土地，和引进蟑螂的方法是否可行，无关。D 项：无关盈利问题。E 项：说明该方法是有效的。对比发现只有 B 项再削弱题干结论。

28. 答案：C

解析：记者问：贵校是如何培养创新性人才的。受访者回答的中心思想就在于，他们是如何培养大学生创业的，并且有好的结果。所以受访者的假设，是他觉得对创新型人才的培养就是，培养他们如果创业，帮助培养他们创业的技能。所以 C 项为正确答案。

29. 答案：D

解析：7 个类别里面要有 6 个不合格产品，已知蔬菜、白酒一共有 2 种，肉制品、蔬菜、白酒、水产品里有 5 种，结合上一个条件，可知：肉制品、水产品里有 3 种。条件（1）、（2）同提到蔬菜，那我们观察发现，如果蔬菜没有不合格，那白酒类里就是两个，乳制品、干果里一共 3 个，加上之前的 3 个超出 6 个。所以蔬菜不能没有，那如果蔬菜有 1 个，白酒 1 个，乳制品、干果里一共 2 个，加上之前确定的三个，还是超出 6 个。所以可以得知，蔬菜是 2 个，白酒没有不合格。所以 D 项为正确答案。

30. 答案：A

解析：找到相同结构的论证。题干论证：A 不一定 B，当 B 时，一定不 A。A 项论证结论完全一致。B 项，说喜欢你，和不曾喜欢过你，不是相同概念。C 项：亏损不等同于没有利润，并且，

题干后面是要否定前面的概念的，该项没有。D 项：战场上丧命和重伤不治死亡不同。E 项：题干论证都是某人当他是 B 时，该项说他看起来是普通人，不一致。所以只有 A 是正确答案。

31. 答案：B

解析：题干推理：（1）甲铅球或乙铅球→丙铅球；（2）己跳高→乙跳远且己跳远；（3）丙铅球或戊铅球→己跳高。观察发现，当己不跳高时结合（3）和（1），可以得到，丙、戊、甲、乙都不铅球，铅球应该选 3 人，数量关系不够，所以己必须跳高。己跳高结合（2）可以得到乙跳远且己跳远，跳远只需要 2 名，目前已经满了，别人就不能跳远，每个人选 1-2 个项目，己也已经满了，不能选铅球。可得下表：

	甲	乙	丙	丁	戊	己
跳远	×	√	×	×	×	√
跳高						√
铅球			√			×

再根据此表，铅球需要 5 选 3，但是根据条件（1），如果丙不选铅球，甲和乙都不选，那么铅球又不够 3 个，所以丙必须要选。所以答案为 B。

32. 答案：A

小前提说：甲乙均报跳高，结合上表，跳高人数已经满足 3 人，所以别人都不能选跳高，又因为一个人选 1-2 个项目，所以乙也不能选铅球，同理，丁、戊目前还没有项目可选，所以丁、戊要选铅球。正确答案为：A。

	甲	乙	丙	丁	戊	己
跳远	×	√	×	×	×	√
跳高	√	√	×	×	×	√
铅球	×	×	√	√	√	×

33. 答案：A

解析：题干说明，社会飞速发展，不可能“慢”下来等老年人，老年人应该加强学习跟上时代。题干要求质疑。A 项：该项说明，老年人也享有获得公共服务的权力，应该为他们保留一些传统服务。有削弱作用。B 项：说明部分老人已经在学习并且能够熟练使用电子产品，这是符合题干的说法的。C 项：该项只说明，被时代抛弃的老年人很多，但是题干讨论的是，我们是否该让老年人主动去学习，所以该项与题干论述无关。D 项：该项说明社会管理和服务应该更加人性化和多样化，但是没有直指老年人的问题，所以不能削弱。E 项：无关选项，没有讨论老年人是否应该去学习。所以只有 A 项可以削弱。

34. 答案：B

解析：（1）哲学图书→英文版；（2）有文学→非英文；（3）历史类→中文版；（4）所有书都不是中英双语的=非（中且英）=非中或非英。B 项：有历史图书→中文→非英文→非哲学图书，可以得到。其余选项均无法得到。

35. 答案：C

解析：题干论证：知识付费市场的发展不可能长久，因为人们大多不愿意为网络付费。要求质疑专家观点，也就是说人们愿意网络付费。A 项：该项只是说明，人们愿意进行网络化阅读，但是没有提及，是否愿意为网络化阅读付费。B 项：该项说明，人们不愿意进行网络阅读，都是需要娱乐的，不能质疑题干。C 项：该项说明，人们获取知识的需求是大的，并且愿意为知识付费平台付费，所以能够质疑题干。

36. 答案：D

解析：甲的观点：他不想与人撞衫，他觉得撞衫的情况会使自己不在是独一无二。乙的观点：他觉得撞衫不可避免，只要做自己喜欢的就可以了，不要管别人怎么想，要做自己。所以 D 项是描述了两个人的观点。C 项：乙在题干说，要做自己，不要管别人，但是不是说想怎么样就怎么样。所以不能选。正确答案为：D

37. 答案：E

解析：题干推理：（1）甲去五台山→乙和丁都去五台山；（2）甲去峨眉山→丙和戊去峨眉山；（3）甲去九华山→戊去九华山和普陀山。因为丙和丁结伴，所以当甲去五台山时，可以得到乙、丁都去，那么丙就得去，但是一座山只能有 2-3 人去，数量超了，所以甲不能去五台山。同理，如果甲去峨眉山了，丙、戊、丁也要去，数量超了，所以甲不去峨眉山。可以得出下表：

	甲	乙	丙	丁	戊
普陀山	√		×②	×②	√①
九华山	√		×②	×②	√①
五台山	×		√②	√②	×①
峨眉山	×		√②	√②	×①

①结合表格，可以得到：甲去普陀山和九华山，满足（3）的前件，可得：戊去九华山和普陀山，满足没人去两个，所以戊不能去五台山和峨眉山。②因为每座山，有 2-3 人去，又因为丙、丁要同行，所以丙、丁不能去普陀山和九华山，就只能去五台山和峨眉山。所以正确答案为：E。

38. 答案：A

解析：根据小前提完场上述表格：可得比例：3：3：2：2，正确答案为 A

	甲	乙	丙	丁	戊
普陀山	√	√	×②	×②	√①
九华山	√	√	×②	×②	√①
五台山	×	×	√②	√②	×①
峨眉山	×	×	√②	√②	×①

39. 答案：A

解析：题干论证：利用超临界水作为特殊溶剂，水中的有机物和氧气可以在极短时间内完成氧化反应，消灭有机物。A 项：在描述有机物在超临界水中是如果被秒杀的，增加了新的论据，所以是能够支持的。B 项：没有提到有机物和超临界水的关系，无关选项。C 项：该项说，列举了，把有机物秒杀的必要条件，题干没有提及这些必要条件，所以不能支持。D 项：无关选项。E 项：该项说明的是超临界水的用处，但是题干说的是超临界水，作用于有机物的情况，与题干论证无关。

40. 答案：C

解析：题干推理：桃花坞→非古生物且望江阁→非第一山且新四军。当不选新四军的时候，就可以得到：不选望江阁，不选望江阁可以得到不选桃花坞，所以当不选新四军的时候，有三个不能入选，数量不够，所以新四军必须入选。正确答案为 C。

41. 答案：D

解析：根据题干推理：买橱柜→非卫浴且非供暖设备→卫浴且橱柜。产生矛盾，所以不能买橱柜，不买橱柜结合条件（2）就可以得到买卫浴，不买橱柜结合条件（3）可以得到买供暖设备，所以 D 项为正确答案。

42. 答案：E

解析：根据题干的三个条件，我们观察第一组数里的 741 和第三组数里的 417，是相同数字，

第一组要有四个数正确，所以 741 不能都错，又因为（1）和（2）一共猜对 7 个数，所以必有一个数两人都才对，那就 0 或 6，所以 0、6 在（1）中占一个对的名额，那剩下 7、4、1、5 中要对三个数，那无论怎样，7、4、1 中得占两个对的，再根据（3）说，要有四个不正确，4、1、7 三个数中有一个不对，所以 2、8、0 就都要错，那条件（2）中就只剩 3、9、6，证明他们三个是数字正确并且位置正确，第一个数就是 3。然后再看条件（1）排除 0 不对，6 就是那个数字对位置不对的数，所以剩下的里面要有三个位置对的，那 7 肯定不可能是位置对，所以 4、1、5 都是位置没问题的，所以第二位就是 4。正确答案为 E。

43. 答案：C

解析：题干论证：鱼油中是含有不饱和脂肪酸的，而不饱和脂肪酸是能够有效降低人体内血脂水平并软化血管的。所以鱼油通常被预防由高血脂引起的心脏病等。但结论却说，食用鱼油不一定能够预防这些疾病。A 项：说名了鱼油的不好之处，不能支持题干。B 项：无关选项，和是否能预防疾病无关。C 项：说明，鱼油中虽然包含不饱和脂肪酸，但是不饱和脂肪酸不够稳定，只要接触空气和阳光，就容易氧化，所以不一定会有作用。所以 C 项能够支持题干。D 项：有争议不能够说明到底有没有作用，所以不能支持题干。E 项：无关选项，没有说鱼油有没有作用。

44. 答案：E

解析：题干论证：从鼓励见义勇为到倡导“见义勇为”是社会价值观的进步，要倡导科学、合法、正当的“见义勇为”。除哪项外均能支持，就要选无关或不能支持。A 项：用引号的见义勇为，就是指倡导“见义勇为”强调以人为本，合理施救等，是能够支持题干的。B 项：该项说明的也是要合理的见义勇为，不要贸然行动，也在支持题干。C 项：也在强调合理见义勇为，能够支持题干。D 项：能够支持题干的，强调了要科学、合法的见义勇为。E 项：说了倡导“见义勇为”不好的地方，所以不能支持题干。

45. 答案：

46. 答案：D

解析：分析题干：6 本书，分给 5 个部门，每个部门，至少一本，那就证明，会有一个部门拿到两本，并且一类书只有一本，就证明，一本书只能分给一个部门。题干说明。①《尚书》发给丙部门，就说明《尚书》不能再给其他的部门，并且否定了条件（1）的后件，否后推否前，得到《周易》《老子》《孟子》不给甲和乙。②根据上述推理结合表格发现，因为每个部分至少一本，所以甲、乙在《诗经》《论语》中，肯定要至少选一本，所以《诗经》《论语》不会再被除他俩以外的人选。并且满足了（2）的后件，得到《周易》给丙，《老子》给戊。目前丙已经选两个了，最开始分析，6 本书分给 5 个部门，每个部门至少选一本，所以只能有一个部门拿两本，丙已经拿两本，所以其他的就不能给丙了。并且戊也确定只能有一本。完善表格后发现，只有丁没有书，所以他只能是《孟子》。正确答案为：D。

	《尚书》	《周易》	《诗经》	《论语》	《老子》	《孟子》
甲	×①	×①			×①	×①
乙	×①	×①			×①	×①
丙	√①	√②	×②	×②	×②	×②
丁	×①	×②	×②	×②	×②	
戊	×①	×②	×②	×②	√②	×②

47. 答案：E

解析：根据题干：①《老子》给了丁，那老子就不能给别人了，所以否定了（2）的后件，得到《诗经》《论语》都不给甲、乙。②结合表格分析，目前甲乙有三种选择，但是因为一本书不能

被两个部门选择，所以必定会满足（1）的前件，例如，如果甲选《尚书》那么乙就会在《周易》《孟子》里选一个。所以满足（1）的前件，可得：《尚书》给丁，《论语》给戊，完成表格其他部分。③最起始分析，只能有一个人选 2 本，所以丁不能再选其他的。并且，因为已经有一个人选 2 本，所以其他人只能选 1 本，所以戊不能再选其他。观察表格，《诗经》要给丙部门，选一定为假，正确答案为：E。

	《尚书》	《周易》	《诗经》	《论语》	《老子》	《孟子》
甲	×②		×①	×①	×①	
乙	×②		×①	×①	×①	
丙	×②	×③	√③	×②	×①	×③
丁	√②	×③	×③	×②	√①	×③
戊	×②	×③	×③	√②	×①	×③

48. 答案：C

解析：题干设想在太空种植新鲜水果和蔬菜，不仅有利于航天员的身体健康而且还可以降低食物上天成本，同时可以还可以为航天员生活与工作提供有氧环境。问设想的最大难题，其实也就是削弱题干。A 项：该项没有说明带种子到底是对航天员好不好，所以不能削弱题干。B 项：“有些”“可能”都是模棱两可的词，不能有效削弱。C 项：说明太空环境是会使蔬菜发育有问题，导致会影响航天员的身体健康，削弱了题干。D 项：带回地面发生变化，和题干说要在太空起到一定作用无关。E 项：看似是方法不可行，但是它说过去无法生长，现在是否能不确定。所以正确答案为 C 项。

49. 答案：C

解析：题干论证，M 国不生产一次性筷子，都是进口，但去年 M 国出口的木材，约有 40%流向中国，并且在增加，推出，中国的 M 国木材进出口角色的转换，表明中国人环保意识已经超于 M 国。其实也就是想说，我们进口多了，就推测我们不砍伐自己的树木了，所以推出我们环保了。A 项：与题干无关。B 项：出口量增加，不确定是否出口中国，所以和题干论证的关系不确定。C 项：他因，说明突然进口只是因为相关规范的修订，我们进口木材用于木结构建筑物。所以和环保无关。D 项：题干论证和一次性筷子无关。E 项：环保意识只是之一，那还是有环保因素在看里面的，不能削弱题干。所以正确答案为 C。

50. 答案：C

解析：题干论证：走步的举动是能够促进员工的身心健康的，并且引导整个企业积极向上。问除哪项外能削弱，就是找支持或是无关。A 项：该项说明，不行与工作无关，不能实施这样的考核，所以能过够削弱。B 项：对于公司这项规定是会去员工有影响的，对企业也有影响，削弱了题干。C 项：说这个举措是有好的作用的，能让员工锻炼并且还释放压力，培养良好品格等益处，能够支持题干。D 项：对员工有不好的影响，削弱题干。E 项：改举措会有相应的作弊措施，并不一定会起到题干说的良好作用，所以能够削弱。所以正确答案为 C。

51. 答案：B

解析：①通过第三方且进入甲公司且从事销售工作的→会计学背景；②孔的高中同学→没有会计学背景。甲公司的销售部经理孟某是孔某的高中同学，所以孟某是孔某的高中同学，得到孟某→非会计学背景→非第三方或非进入家公司或非销售工作，但是已知他是销售经理，所以可以得到：非通过第三方或非进入甲公司。只有 B 项符合，正确答案为 B。

52. 答案：D

解析：题干说从 1 日—5 日最高气温从 4℃开始逐日下降到-1℃，最低气温不超过-6℃，并且

只有一天是-6℃。

可以假设-6℃在5号，那4号就先假设是-5℃，根据条件（2）2号就应该是-1℃，而且当2号是-1℃的时候，最高气温是4℃，有重复。那我们发现，2号最低气温不能是-1摄氏度及以上，当他时-1℃以下时，当他是-2℃时，4号就是-6℃和5号产生冲突，甚至会比-6℃温度更低，所以假设会出现冲突，-6℃不能在5号，又因为说，不会和最高气温一起出现，就不会在1号。但是当它在2或4时，高温相差5度，2号或4号就会出现-1℃，也不符合，所以只能在3号，正确答案为D。

1	2	3	4	5
4℃				-1℃

53. 答案：E

解析：题干结构，A爱做B，我不喜欢A，你不喜欢没关系，他+优点。A项：题干说，不喜欢没关系，这里应该说反对没关系，后面也没有描述优点。B项：第二句话后面只是在解释原因，没有说优点。C项：第二句开头，说他是有问题的，和题干不一致。D项：说对甲的想法不理解，和题干不一致。E项：和题干推理结构一致。所以正确答案为E。

54. 答案：E

解析：观察选项：当（2）（3）前件同时成立时，会有四个人在“绩”方面评为优秀，所以不符合题干要求，每个方面恰有三个人，所以（2）（3）的前件不能同时成立。可以分开假设。①当乙丙不能同时在“德”评委优秀时，也就是乙、丙之多一个，要满足三个，甲、丁都在“德”方面评委优秀。②甲不在“廉”方面评委优秀，否定了条件（1）的后件，得到甲和乙在“德”之多一个，拿乙和丁就要在“德”被评委优秀，所以丁是一定要在“德”评为优秀的。正确答案为E。

55. 答案：C

解析：①第一问已知：丁在“德”，该问小前提已知，甲“绩”不优秀，丁“能”不优秀。又因为每个方面要有三个人优秀，多以甲、乙、丙在“能”优秀。乙、丙、丁在“绩”优秀。根据甲“绩”不优秀，否定了（3）的后件，得到甲不在“廉”优秀。其他人就在“廉”优秀。②再结合甲不在“廉”优秀，否定（1）的后件得到：甲和乙至多一个在“德”优秀，因为满足3个人，所以丙必定在“德”优秀。因为没有人在5个方面都优秀，所以根据表格丙不能在“勤”优秀，拿别人就得在“勤”优秀，不全表格就会发现，乙不能在“德”，甲就得在“德”。表格完成。所以正确答案为C。

	德	能	勤	绩	廉
甲	√②	√①	√②	×①	×①
乙	×②	√①	√②	√①	√①
丙	√②	√①	×②	√①	√①
丁	√①	×①	√②	√①	√①

四、写作（第56-57小题，共65分。其中论证有效性分析30分，论说文35分。）

56、论证有效性分析：分析下述论证中存在的缺陷和漏洞，选择若干要点，写一篇600字左右的

文章，（30分）对该论证的有效性进行分析和评论。（论证有效性分析的一般要点是：概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致，有无各种明显的逻辑错误，论证的论据是否成立并支持结论，结论成立的条件是否充分等。要注意分析的内容深度、逻辑结构和语言表达。）

材料中的总结论：老年人应该继续工作

材料中论证关系参考如下：

①我国《宪法》规定：“中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。”→老年人继续工作是法律赋予他们的权利

②我国2019年人均预期寿命已经达到77.3岁→老年人的健康水平大大提高→老年人完全有能力继续工作

③老年人不再继续工作而退出劳动力市场→打破劳动力市场的原有平衡→社会劳动力的短缺

④老年人继续工作→有效地避免社会劳动力的短缺

⑤老年人想增加收入，改善生活→继续工作

⑥有规律的生活方式有益于身体健康，工作是一种有规律的生活方式→老年人继续工作还有益于其身体健康

⑦其余缺陷言之成理，均可。

论证关系①

我国《宪法》规定：“中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。”→老年人继续工作是法律赋予他们的权利

分析点的定位：

根据结构指示词“由此可见”确定论证关系。论证关系中存在相似的概念，可以采用“混淆概念”的思路来进行分析。

切入思路：

分析出概念双方的内容，进而体现差异。

分析内容参考：

《宪法》中对公民劳动权利的阐述不必然得出老年人继续工作是法律赋予的权利。公民的劳动权是指给其提供参加社会劳动的机会和切实保证劳动取得报酬的权利，其实现要以义务的履行为条件，比如依法纳税。但老年人继续工作是指公民的选择权，是主观的选择，虽然也是权利，但并不意味着老年人必须履行继续工作的义务。

论证关系②

我国2019年人均预期寿命已经达到77.3岁→老年人的健康水平大大提高→老年人完全有能力继续工作

分析点的定位：

根据结构指示词“这说明”、“所以”确定论证关系。我们发现在此论证关系结构为“P→Q→

R”，可以采用“滑坡谬误”的思路来进行分析。

切入思路：

针对滑坡谬误，需要依次分析每一个论证关系的有效性。

分析内容参考：

人均预期寿命高不代表实际寿命就高，也同样不代表健康水平的就高。很多寿命高的老人却疾病缠身，甚至在 ICU 中靠着机器维持生命，难道也能认为其健康水平高么？论证者利用其表面的相似性进而将其混为一谈是有失偏颇的。

况且即便老年人的健康水平提高，但若是其原有的工作技能已不适用于当今社会发展的需要，也跟不上工作推进所需要的产出速度，试问老年人又如何继续工作？

论证关系③

老年人不再继续工作而退出劳动力市场→打破劳动力市场的原有平衡→社会劳动力的短缺

分析点的定位：

根据结构指示词“如果”、“就势必”、“从而”确定论证关系。我们发现在此论证关系结构为“P→Q→R”，可以采用“滑坡谬误”的思路来进行分析。

切入思路：

针对滑坡谬误，需要依次分析每一个论证关系的有效性。

分析内容参考：

劳动力市场的原有平衡被打破不仅仅在于“老年人的工作问题”，除此之外，岗位变化导致的临时性失业、供需结构失衡造成的结构性失业、人力资本水平供求差异造成的持续性失业等都是产生这一现象的重要原因。

况且社会劳动力是否短缺，除需求外，还需考虑到供应的问题。若是大量业务水平过硬年轻的劳动力不断涌入劳动力市场，那么也未必会打破劳动力市场的平衡，试问又怎会造成社会劳动力的短缺呢？

论证关系④

老年人继续工作→有效地避免社会劳动力的短缺

分析点的定位：

根据结构指示词“如果”、“就”确定论证关系。可以采用“条件关系”的思路来进行分析。

切入思路：

1：前提条件不充分，结论由多种前提的发生共同得出。即：前提+其他前提→结论。

2：前提不必然推出结论。即虽然前提成立，但由于其他因素，导致结论不一定成立或得出相反的结论。

分析内容参考：

要想避免社会劳动力的短缺，除老年人继续工作之外，还需要做到加快经济结构调整、完善收入政策、增加劳动力收入、建立健全劳动力培训体系、提高劳动力就业技能等重要工作。

即便老年人继续工作，但要考虑到我国目前社会老龄化形式严峻，若是老年人的数量严重超过了市场需求、自身工作技能与社会需求相脱节、精力与体力跟不上社会发展的节奏，那么非但不会避免社会劳动力的短缺，反而会进一步加重此现象。

论证关系⑤

老年人想增加收入，改善生活→继续工作

分析点的定位：

根据结构指示词“想”(要想)、“就应该”确定论证关系。可以采用“条件关系”的思路来进行分析。

切入思路：

“必要条件”并非必要。即便“必要条件”不成立，但由于其他因素，依旧能够达到目的。

分析内容参考：

老年人继续工作只是其想增加收入、改善生活的充分条件之一，却并非是必要条件。即便老年人不再继续工作，颐养天年，但国家给予老年人的养老金，子女对其晚年的赡养，利用晚年生活学习并掌握正确的投资理财技能，同样可以增加老年人的收入，改善其生活。

论证关系⑥

有规律的生活方式有益于身体健康，工作是一种有规律的生活方式→老年人继续工作还有益于其身体健康

分析点的定位：

根据结构指示词“而”、“所以”确定论证关系。论证关系中存在“集合体”与“个体”之间的关系，可采用“集合体性质误用”的分析思路。

切入思路：

定位“集合体”与“集合体中的个体”，分析“集合体中的个体”为何不必然具备“集合体”的性质。

分析内容参考：

有规律的生活方式有益于身体健康并不意味着继续工作对老年人也会如此。即便老年人的专业能力、业务水平还可以跟得上迭代加速的当今社会，能够满足工作需要，但毕竟其年事已高，体力、精力较年轻时也会有不同程度的退步。况且受当下经济、市场环境的影响，很多工作中加班、熬夜等现象屡见不鲜，老年人若是工作于此种环境中，反而可能会损害其身体健康。

57、论说文：根据以下材料，自拟题目写一篇论说文，700 字左右。(35 分)

一、审题立意

1.类型：观点型材料

观点型材料的审题思路：① 找出观点句

② 从观点句中找出关键词

③ 围绕关键词拟题

审题立意方法如下：

①观点句：

领导与艺术之间存在着某种相似点

同时材料对“某种相似点”有进一步的阐述：领导一个团队完成某项任务就和指挥一个乐队演奏某首乐曲一样。

②关键词：

领导艺术

③根据关键词拟题：

最佳立意：领导艺术助力企业成长

2.易错点

空谈领导力

将“领导一个团队完成某项任务就和指挥一个乐队演奏某首乐曲一样”理解成团队管理中的制衡

3.注意

材料中明确提到“领导一个团队完成某项任务就和指挥一个乐队演奏某首乐曲一样”，那么我们要意识到，在乐队演奏乐曲的过程中，指挥家要规划好何时提醒演奏者并且需要协调各乐手之间的配合，最终达到增强作品整体的感染力，保证演出的成功性这一最终目的。

我们基于此点，就要给阅卷老师体现出我们解决问题的能力，即“如何体现出领导艺术”，重点突出“规划”与“协调”。这也是我们作为一名合格的管理类人才所应具备的思维。

二、主题定位

首先既然材料中提到了“领导”一词，我们首先便可将主题定位于“企业”这一大板块中。

其次“领导艺术”的完美应用（如：正确做到“规划”与“协调”）可以提升企业的凝聚力、为企业发展保驾护航等正面作用。

根据上述两点，我们便可将主题细化至“企业成长”。

三、结构框架与论证内容

根据材料，题目可拟为：领导艺术，企业成长的内在逻辑

第一段：概述原材料，引出中心论点。

领导一个团队完成某项任务如同指挥一个乐队演奏某首乐曲一样，可见领导与艺术之间存在着某种相似点，正所谓领导艺术，助力企业成长。

第二段：领导艺术是企业成长的刚需。

在迭代加速的当今社会，一家企业要想做大做强，实现基业长青，其员工的目标需与企业目标达成一致。领导艺术的存在，能够让管理者运用权威、魅力促使企业员工认同并追随自己实现目标，可以使企业员工接受并认同企业文化，提升团队的凝聚力，进而作为一种成长基因推动企业不断适应环境并与环境形成良性互动，使企业内部结构不断完善和成熟，最终促进企业成长。

第三段：管理者缺少领导艺术所带来的负面影响。

企业管理者若是缺少领导艺术，会使其丧失判断事物的相互关联从而判断关键影响因素、权衡不同方案的优劣和内在风险等重要的战略管理能力，从而导致无法带领员工朝着正确的行动方向迈进，严重影响企业的运行效率，最终使企业在市场竞争中处于不利地位。

第四段：实现领导艺术过程中的主要障碍。

主要来源于管理者能力的不足。

规划能力不足：管理者不能洞察既定环境复杂程度，使企业发展、员工行动的方向不够清晰，造成企业缺乏凝聚力。

协调能力不足：管理者与员工缺乏有效的沟通、没能及时解决冲突的问题，员工缺少归属感与共同实现企业目标的意愿。

业务能力不足：缺少过硬的专业技能，未能脚踏实地，只有纸上谈兵的理论但缺乏知行合一的能力。

以上直接影响了领导艺术的形成。

第五段：如何解决“第四段”中的问题。

在团队管理中构造共同的组织愿景，塑造员工认可的企业文化，激发员工的团队意识，增强团队的向心力。

在沟通协调中用心倾听员工的内心想法并有效表达自身观点，争取在二者间找到平衡，通过实际行动对员工进行有效激励，做到手上给予实惠，言行给予温暖。

此外管理者还要持续培养自己的观察力、推论力、判断力，在工作中不断总结经验，分析外部的机会与威胁，将企业自身的能力优势与外部的机遇有效匹配，形成组织的内外合力，使自身领导艺术不断成熟。

第六段：总结全文，呼应论点。

领导艺术的不断完善，使企业管理者与员工一路同行，共同演奏企业成长的伟大乐章。